

# HÍRLEVÉL

*Petőfi Sándor Általános Iskola, Szakiskola, Egységes Pedagógiai Szakszolgálat  
és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény*

I. évfolyam 1. szám



A tartalomból:

## *Intézményünk a TÁMOP 3.1.7-11/2. nyertesei között*

*Intézményünk a  
TÁMOP 3.1.7-11/2.  
nyertesei között*

1.

*„Jó gyakorlataink”  
újszerűsége*

2.

2011 nyarán pályáztunk „A mezőfalvi Petőfi Sándor Általános Iskola, Szakiskola, EPSZ és AMI referencia-intézményként való kialakítása és felkészülése” projektre, melynek során 3.982.500 Ft támogatásban részesült intézményünk.

*A projekt várható  
eredményei*

2.

A pályázat célja, hogy olyan intézményhálózatot hozzon létre, melyek mások számára példaértékű, működésében koherens, befogadó, gyermekközpontú pedagógiai gyakorlattal, szervezeti innovációval rendelkezve képesek részt venni a többi intézmény fejlesztésében.

### **Referenciaterületeink:**

- Befogadó pedagógiai gyakorlat / integrációs pedagógiai program alkalmazásában mintaadó intézmény, referenciahely
- Tehetséggondozó programmal dolgozó intézmény / Tehetségpont

### **Jó gyakorlatok:**

- Az inkluzív nevelés-oktatás megvalósítása a mindennapi iskolai gyakorlatban
- Német nyelvi színjatszókör
- Gratula és Mosoly Díj

A projekt időszakában felkészülünk a felsőoktatási gyakorlólhely funkció betöltésére is.

A referencia-intézmények a közoktatás fejlesztésének minősített bázisaivá kell hogy váljanak, s intézményünk feltett szándéka, hogy e rendszer egyik elemeként funkcionálhassunk a későbbiekben.

### Fontos közlemények:

- Intézményünk 3.982.500 Ft támogatást nyert a TÁMOP 3.1.7-11/2. pályázat keretében

### **Elérhetőségeink:**

2422 Mezőfalva, József nádor u. 13.  
Telefonszám: 25/506-930  
Faxszám: 25/506-898

E-mail: [petofiaisk@invitel.hu](mailto:petofiaisk@invitel.hu)  
Web: [www.petofiaisk.hu](http://www.petofiaisk.hu)  
[www.mfszakszolgalat.shp.hu](http://www.mfszakszolgalat.shp.hu)

## „Jó gyakorlataink” újszerűsége

A pályázat célja, hogy már kipróbált, a gyakorlatban bizonyított eljárásrendeket, metódikákat, oktatási-nevelési projekteket gyűjtsön össze, melyek az innovációra fogékony intézmények számára tanulmányozhatóak és szakszerű felkészülés után sikerrel adaptálhatóak.

Intézményünk két referenciaterületen kíván mintát nyújtani az érdeklődő partnereknek:

- Befogadó pedagógiai gyakorlat / integrációs pedagógiai program alkalmazásában mintaadó intézmény, referenciahely
- Tehetséggondozó programmal dolgozó intézmény / Tehetségpont



Integrációs „Jó gyakorlatunkat” azért tartjuk követendő mintának, mert ma még a legtöbb iskolában az integrált nevelést nem komplexen valósítják meg, a különleges gondozásra jogosult gyermekek oktatásának-nevelésének csak egy-egy területét célozzák meg. Intézményünk az inkluzív nevelést szakmailag megalapozottan, mérési eredményekre támaszkodva építi fel. A közoktatásban már működő esélyegyenlőséget teremtő rendszerek között kapcsolatot építettünk ki és ezekből egységes iskolai rendszert hoztunk létre.

A német nyelvi színjátzó projekt merőben új szemléletet közvetít a nyelvi tehetséggondozás terén. Nem elsősorban a versenyeztetés és ismeretanyag szerzés miatt nevezhető tehetséggondozó programnak, hanem a komplexitása miatt, hiszen olyan képességek fejlesztését is biztosítja, amelyekre a tanórai keretek között nincs lehetőség. Újszerűségét elsősorban az idegen nyelven folyó drámapedagógiai módszerekkel történő feldolgozás adja. A tanulók számára teljesen új munkafolyamatok jelennek meg, melyeket nagy élvezettel próbálnak teljesíteni.

Gratula és Mosoly Díj „Jó gyakorlatunk” értékét a jutalmazási formában megjelenő gyakoriság, a rendszeresség, a személyre szabottság és a nyilvánosság együttállása adja. Az oktatási-nevelési folyamatokban preferált individualizmus a „Jó gyakorlat” által megjelenik az értékelési, jutalmazási gyakorlatban is. Különlegességet képvisel az a tény, hogy a díj külső megjelenését mindig lehet aktualizálni teret adva a kreatív ötleteknek és egyes esetekben a humor megjelenésének is.

## A projekt várható eredményei

A konstrukció fő célja, hogy értékalapú, a hazai pedagógiai hagyományt a kor kívánalmával és a nemzetközi innováció értékeivel ötvöző országos referencia-intézményi hálózat jöjjön létre. A kialakuló hálózat önfejlesztő intézményi gyakorlata és korszerű nevelési alapokon nyugvó pedagógiai kultúrát közvetítő értékei az egyenlő hozzáférés elvének érvényesülésével azt az intézményi kört is hatókörébe vonhatja, amely eddig távol maradt az innovációtól. Ezen intézmények megszólításához nyújtanak segítséget a pályázatban meghirdetett továbbképzések.

A projekt végére az intézmény felkészülten láthat hozzá a hálózati együttműködések és partnerkapcsolatok kialakításához és továbbfejlesztéséhez. Felhalmozott szakmai tudásunk, PR-tevékenységünk és a hatékonyabb kommunikációnk segítségével képesek leszünk arra, hogy magunk mögött hagyjuk a versengő, a tudást féltékenyen őrző közösségek korát, s a XXI. század nyitányaként sajátunkká válhat a valódi együttműködés és a széles körű tudásmegosztás.

**Valódi együttműködés és széles körű tudásmegosztás lehet a projekt eredménye.**